

TEORÍA INTERACTIVA

Fosé-Luis Catalán



aprenderpianoblog.com







Pentagrama Compás Ligaduras y puntillo **Alteraciones** Tresillo Signos de repetición Síncopa y contratiempo **Tonalidad** Intervalos Signos de expresión Figuras musicales El movimiento Clases de compás El modo mayor Los modos Escala

Enlaces de acordes Armonización melodía Triadas y cuatriadas Grados de la escala Notas de adorno Modos tonos Enarmonía Arpegios Escalas diferentes Ciclo de quintas La melodía Acordes no díatónicos Relación escala acorde **Tensiones** Cadencias



Música Sonidos agradables a nuestros oídos

Los sonidos que emiten los instrumentos musicales bien armonizados nos producen un bienestar agradable, es lo que se llama música. Los ruidos desagradables no son música.

Estos sonidos los vamos a leer en un pentagrama.

PENTAGRAMA

Conjunto de cinco lineas horizontales equidistantes entre si, que sirven para leer la música. Entre las lineas y los espacios colocaremos las figuras musicales que nos darán la altura del sonido, su duración, y el nombre de la nota. Para saber el nombre de las notas y su altura y duración, emplearemos lo que se llama solfeo.

Las notas las colocaremos estre las lineas y los espacios y asi sabremos su tono y su altura. Las notas diatónicas son: Do re mi fa sol la si

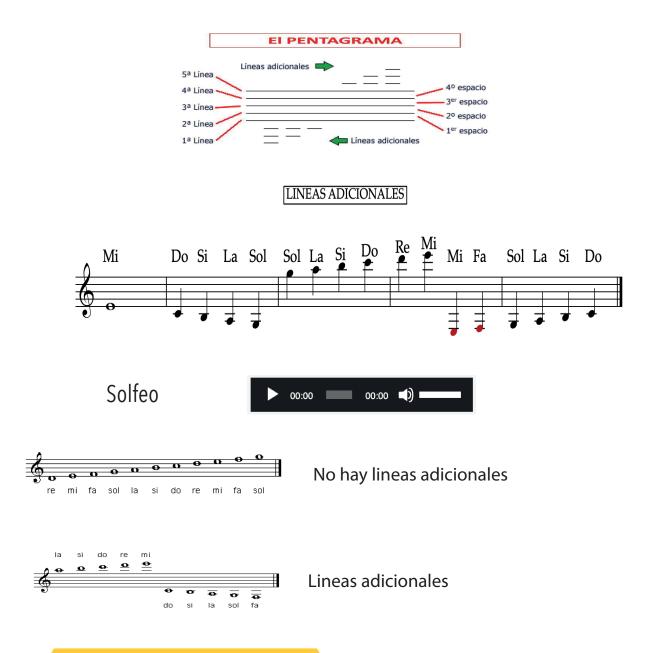
Lineas y espacios		Pentagrama	
LÍNEAS	ESPACIOS		
4 5 2 3	34		

SOLFEO

El solfeo es un método de entrenamiento musical utilizado para enseñar entonación con la voz durante la lectura de una partitura. También busca entrenar la lectura veloz de la partitura.

LINEAS ADICIONALES

Cuando se terminan las lineas para colocar notas más agudas o más graves utilizamos las lineas adicionales



SOLFEO Y LECTURA MUSICAL

Se denomina solfeo al proceso y al resultado de solfear. Este verbo, por su parte, refiere a entonar una canción pronunciando las notas y marcando el compás. El solfeo, por lo tanto, es una forma de entrenamiento que se desarrolla con el objetivo de aprender entonación mientras se lee una partitura. Con la lectura aprenderemos a leer partituras. Hay que aprender a leer todos notas con agilidad y a primera vista, para ello en esta teoría pondré muchos ejercicios cantados.

VER VIDEO Video con lineas adicionales . Entonación y lectura.

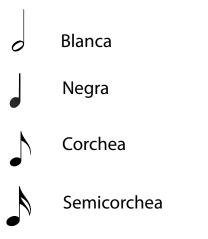


FIGURAS MUSICALES

Para representar La duración de un sonido y su altura musical usaremos las figuras musicales. Éstas se colocan entre las lineas del pentagrama y la linea la atraviesa, y tambien se colocan entre los espacios. Así se nombran estas figuras según la linea el espacio que están colocadas. Cuando no hay sonido usaremos las figuras de silencio. Cada figura de nota tiene su respectivo silencio y tiene las misma duración. En este video práctico vemos la duración de cada nota.

Tomaremos como principal o como unidad la figura redonda; 🕟

1





En principio se estudian estas figuras. Tambien están las fusas y semifusa. Para más adelante. Cada figura tiene su silencio correspondiente.

Existen muchas figuras musicales. Para poder leer una partitura con las que he puesto son por ahora suficientes.

Conforme siga con los temas iré poniendo mas figuras.

Figura	Valor
	4 tiempos
	2 tiempos
\$	1 tiempo
7	1/2 tiempo
7	1/4 tiempo
¥	1/8 tiempo
7	1/16 tiempo

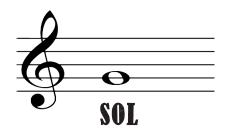






		Pentagrama vacio
- - -		Redonda entre la linea 2ª

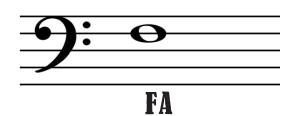
Esta redonda no sabemos que nota es . Es una figura entre la linea 2°. Sabemos que es la unidad. Es la figura que más duración tiene. Para saber su nombre necesitamos una clave. La primera clave es la de sol en 2° linea. Es un dibujo musical que en su circulo primero atraviesa la segunda linea.



Ahora ya tenemos la clave en el pentagrama. La nota que tenemos en el pentagrama es la nota SOL. A partir de ella hacia abajo : fa mi re do si la sol y hacia arriba la si do re mi fa sol.



Cuando las notas son más graves se usa la clave de fa en cuarta linea. Aunque estas notas se usan tambien en clave de sol es mejor leerlas en clave de fa.



La nota redonda ya tiene nombre en clave de fa. FA. Hacia arriba fa sol la si do, y hacia abajo , fa mi re do si la sol fa mi re do.

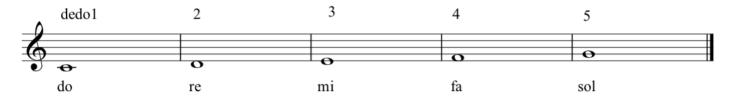


LA NOTA REDONDA EN EL PENTAGRAMA. NOMBRE DE LAS NOTAS

Posición en el piano



ESCUCHAR LA ESCALA DE DO MAYOR



Nota redonda. Dura 4 tiempos. En el pentagrama los dedos que usaremos con cada nota.

Dedos 1 2 3 4 5 de la mano derecha.

Dedos 5 4 3 2 1 de la mano izquierda.

Es el primer ejercicio para empezar a posicionar las notas en el piano , su digitación(Dedos)

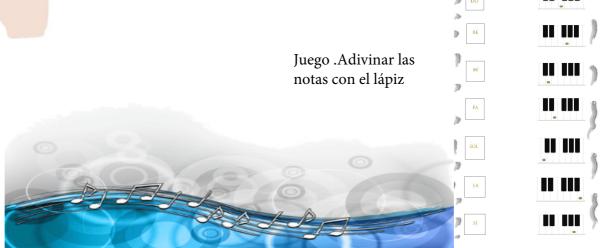
\$

Clave de sol. La nota que se pone en la segunda linea se llama sol. Y hacia abajo (más - graves: fa mi re do.



p Tocar piano

La digitación. Dedos de la mano derecha y de la mano izquierda. Lo tenemos que tener muy presente. Es muy importante tocar las notas en el piano con el dedo correspondiente.



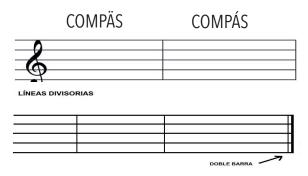
EL COMPÁS IR VIDEO

Compás Para medir el tiempo usamos el compás COMPÁS INTERACTIVO

Según nos marque el indicador del compás al principio de la obra , pondremos las figuras correspondientes.

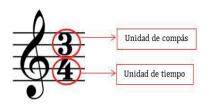
LAS LINEAS DIVISORIAS

Son unas lineas perpendiculares que unen ña primera linea del pentagrama con la quinta. Indican el final de una compás y el principio del siguiente.. La doble barra nos indica el final de la obra.



En los compases colocaremos las figuras correspondientes según el quebrado que se pone alprincipio de la partitura. 4/4,3/4, 2/4, 3/8.

Doble barra, final de lamúsica.



La unidad de compás es la figura que ocupa todo un compás Aquí es un tres , será la blanca con puntillo.

Llamamos unidad de tiempo a la figura que ocupa un tiempo.

El numerador son los tiempos, 1,2,3 tiempos. Qué figura ponemos en cada tiempo, nos lo dice el denominador. En este caso es 4. Como ya indique en las figuras, la unidad en la redonda, dos blancas, 4 NEGRAS, COINCIDE EL 4 CON LAS NEGRAS, POR ELLO LAS NOTAS DE CADA TIEMPO SERÁN NEGRAS. 3/4: tres tiempos y cada tiempo una negra. Si el denominador fuera 8, serían 3 tiempo y cada tiempo una corchae. El compás completo una blanca con puntillo, que equivale a tres negras.

Cifra	Figura	Nombre
1	0	redonda
2		blanca
4	ا	negra
8	J	corchea
16	ß	semicorchea
32		fusa

Muy interesante este gráfico que nos va a indicar qué figuras ponemos dentro del compás.

Ejemplo: 3/4, el denominador es un 4. Vamos al gráfico y vemos que el 4 lo ocupa la negra. Y el tres son los tiempo: 3 tiempos y cada tiempo una negra.

Otro ejemplo: 3/8. Seguiremos con tres tiempos y vamos al gráfico y vemos el ocho son corcheas. Entonces tendremos 3 tiempos y cada tiempo una corchea.

Y así con todos compases.

COMPASES SIMPLES Y COMPUESTOS





COMPASES SIMPLES son aquellos cuyos tiempos son bunarios: 2/4, 3/4, 4/4, 2/2.



EL COMPÁS COMPUESTO es el que en sus tiempos son ternarios. La figura que los representa es la negra con puntillo.

6/8 9/8 12/8 6/4

Algunos compases como el 2/8 y el 3/8, tradicionalmente suelen hacerse A 1 TIEMPO, de forma que en el 2/8 se marcaría 1 tiempo de negra, y en el 3/8 se marcaría 1 tiempo de negra con puntillo. En los compases COMPUESTOS, la figura que equivale a un tercio del pulso (es decir, representa la subdivisión). No obstante no se suelen usar mucho.

Video IR



Un ejemplo de compás compuesto.

6 tiempos y cada tiempo una corchea. Tambien podriamos hacerlo en 2 tiempos y cada tiempo un tresillo de corcheas.



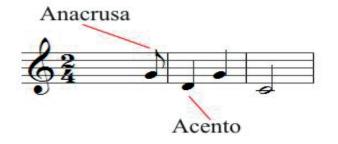
En esta versión el 6/8 está dividido en 2 compases. Marcamos la primera nota del primer compás. Una negra (dos corcheas), en el siguiente compás no la marcamos El oido nos dice que es un compás de 6/8.

Para identificar los compases compuestos lo mejor es escuchar canciones, clásica y modernas. Enseguida se nos quedará este ritmo que se usa mucho en todas las músicas.

PARTES DEL COMPÁS: Unas son **FUERTES** y otras **DÉBILES** Muy importante para saber dónde estamos. En un compás de 4/4 el primer tiempo es fuerte, el segundo débil, el tercero semifuerte y el cuarto débil, En un compás de 3/4, el primero es fuerte y el segundo y tercero débiles. En un compás de 2/4, típico de la marcha, el primero es fuerte y el segundo d.ebil.

A veces se empieza una obra en el que hay silencios, éstos se omiten y se empieza con las notas, es lo que llamamos **ANACRUSA**

PARTITURAS. LA 1º EN COMPÁS DE 6/8



En este video se explica muy bien LOS RITMOS. YO APRENDÍ MUCHO. IR.

LIGADURA Y PUNTILLO







La ligadura está representada por una linea curva que se coloca entre las dos notas o varias notas y significa que alarga el valor de las notas que está uniendo. En el ejemplo el do negra se alarga otra negra. O sea que equivale a una blanca. En si, cuando hay ligaduras de nota alargamos esa nota el valor de la nota que se asienta la ligadura. Gráfico hecho con Sibelius. ESCUCHAR



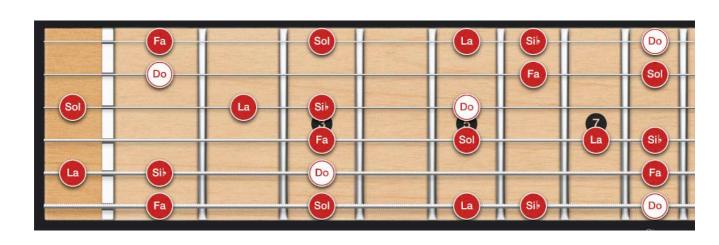


El puntillo Está representado por un puntito a la derecha de la nota y lo que hace es aumentar esa nota la mitad de su valor. Si es una negra con puntillo aumenta la nota la mitad de la negra , o sea una corchea. En la figura musical se ve la equivalencia.

IR AL VIDEO EXPLICATIVO.



En la guitarra se tocan con estas notas.



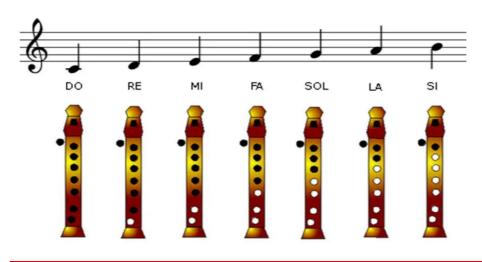


Tengo una vaca lechera FLAUTA MELODIA PIANO VIDEO





Ejemplo de puntillo y ligadura





TRESILLO, SÍNCOPA Y CONTRATIEMPO



Clave de sol y clave de fa



TRESILL

Grupo de notas con un signo 3 encima o debajo de ellas. PARA VER LA EXPLICACIÓN IR AL VIDEO.

Tresillos Para el blog





SÍNCOPA Y CONTRATIEMPO

Hacen síncopa, las notas que atacan en tiempo o parte débil y se prolonga más allá del tiempo en el que se ha atacado. IR AL ARTÍCULO



El contratiempo lo hace una nota que está precedida de silencio y ataca en tiempo o parte más débil que el que ocupa la pausa. Y no hace síncopa.

En el jazz usaremos la síncopa y el contratiempo mucho.



SELIVEWORKSHEETS

VIDEO EXPLICATIVO.

SIGNOS DE REPETICION



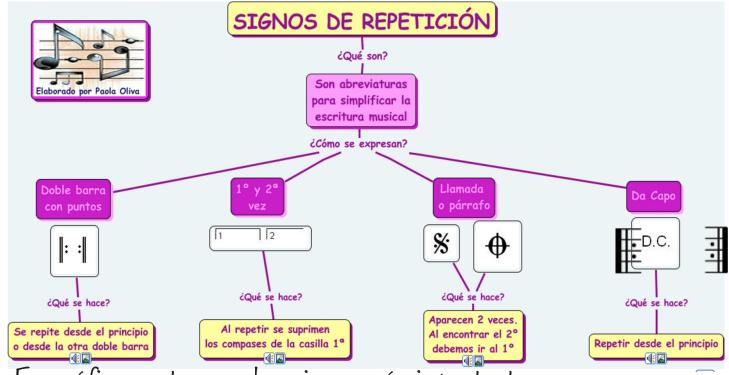




Cuando un trozo de música tiene que ser repetido, se puede escribir todo otra vez, o se puede emplear las barras de repetición Nos simplifican la partitura.



En este gráfico de Pablo Oliva se detallan los signos.



En gráficos estos son los signos más importantes:



DOS EJEMPLOS DE DOBLE BARRA CON DOS PUNTOS

Se repite desde el primer signo. Empezamos la partitura y luego vamos al signo y repetimos la parte de los 2 signos.

Aqui se repite todo.

Cuando ponga las partituras explicaré los signos de repetición si los hay



Ir al principio. Da capo al fine · Da capo al coda



Sobre la marcha y viendo las partituras, nos daremos cuenta de estos signos. Y .

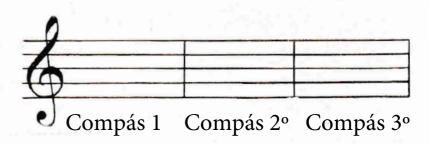


Este signo tiene que

Teoría para niños



LINEAS PARA DIVIDIR LOS COMPASES





LINEAS Y BARRA DE TERMINACION





BARRAS CON PUNTOS DE REPETICION







DINÁMICOS

Los más comunes

Pianisimo pp muy suave

Piano p Suave

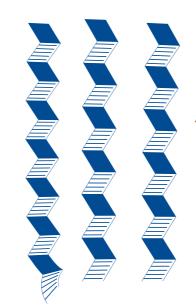
Forte **f** fuerte

Fortissimo ff Muy fuerte

Crescendo cresc..

Descrecendo Descrec.

Diminuendo Dim.



ARTICULACIONES

Son signos que se colocan encima de las notas y nos indican cómo deben atacarse-

Ataque percusivo. la nota disminuye su valor

Stacatto: la nota disminuye su valor a la mitad.

— TENUTO. La nota acentuada mantiene todo su valor.



La articulación es especialmente importante en la interpretación del Swing La música swing, también conocida como swing jazz o simplemente swing, es un estilo de jazz que se originó en Estados Unidos hacia finales del año 1920, convirtiéndose en uno de los géneros musicales más populares y exitosos del país durante los años 1930. .

Mp3



Matiz Abreviatura Significado Fortissimo ff Muy fuerte

Forte f Fuerte

Mezzo forte mf Medio fuerte Mezzo piano mp Medio suave

Piano P Suave

Pianissimo PP Muy suave

Piano forte pf Suave y después fuerte Forte piano fp Fuerte y después suave

Interpretación del swing

IR A LA PÁGINA





J = 90

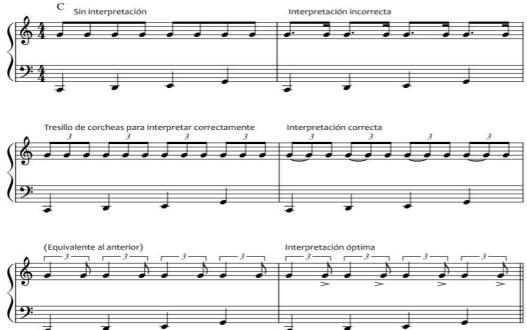
Interpretando swing.

Teoría interactiva. LIBRO.









Interpretación del swing

agosto 04, 2022



Acentos Staccato Marcato Tenuto





Staccato





Marcato



Tenuto



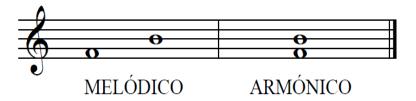


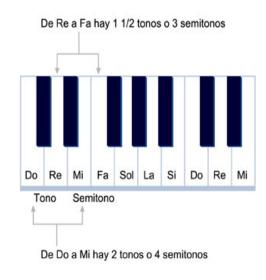




INTERVALOS

Intervalo: es la distancia en altura de dos sonidos La distancia mínima es el semitono. Mi Fa. Si Do. (En las notas naturales.) La distancia entre dos semitonos es el TONO. Pueden ser ARMÓNICOS Y MELÓDÍCOS según los intervalos sean simultaneos o consecutivos.







IR AL ARTÍCULO

En el video explico todo referente a los intervalos

Cantidad de semitonos 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	Se le llama segunda menor segunda mayor tercera menor tercera mayor cuarta justa cuarta aumentada quinta disminuida quinta perfecta sexta menor sexta mayor séptima menor séptima mayor octava perfecta	Se escribe b2 2 b3 3 4 #4 b5 5 b6 6 b7 7 1 (8)	AUTODIDACTA DE LA MUSICA. Asi estudio los intervalos musicales Intervalos es la distancia entre dos sonidos musicales La distancia mísnima es el semitono. Mi a fa semitono si a do semitono. Do a re bemol semitono. Dos semitonos es la distancia que se denomina tono. En una escala mayor los intervalos que se forman cor el primer grado de la escala son todos mayores excepto el cuarto y el quinto que se denominan justos. Los grados tonales son el primero, el cuarto y el quinto. El modo(Mayor o menor) lo definen el tercero (principalmente), el segundo, el sexto y el séptimo.

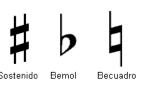


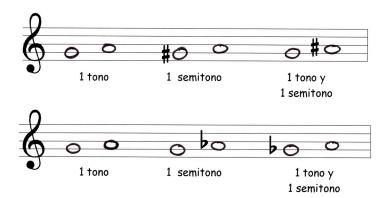
Sostenido, bemol, becuadro





Los bemoles y sostenidos son símbolos musicales que se utilizan para alterar la tonalidad de una nota en la partitura. Estos símbolos se colocan a la izquierda del signo musical y suelen indicar que la nota debe tocarse medio tono más bajo (bemol) o medio tono más alto (sostenido) que su valor original.

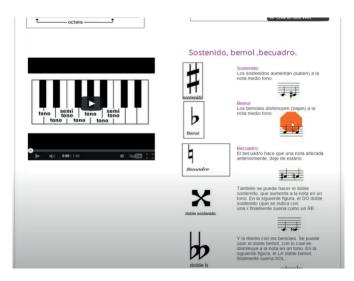




sol a la un tono
Sol# La..... 1/2 tono
Sol La# tono y medio
Sol La 1 tono
Sol Lab 1 semitono
Solb La 1 tono y medio tono.

Ir al video explicativo

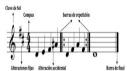
Notas enarmónicas VIDEO





Diferentes notas Igual sonido. Do# Reb Ejemplo

Clave (que puede ser de sol, de fa o de do). Alteraciones (sostenidos y bemoles)
Compás



Clave (que puede ser de sol, de fa o de do).

Alteraciones (sostenidos y bemoles)

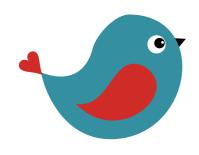
Compás

partitura no llevan ni sostenidos ni bemoles. Si ponemos un bemol o un sostenido en cualquier nota de la partitura sube medio tono o baja medio tono dentro de ese compás. Al siguiente compás se anula dicho sostenido o bemol si no se lo seguimos poniéndolo. El becuadro anula al sostenido o al bemol. Dentro del mismo combás.

Una partitura sin ningún sostenido y bemol en la

armadura: las notas que ponemos en dicha

En esta partitura tenemos dos sostenidos Fa# y Do#. Por ello no hay que ponerlos en la notas fa y do. Se sobreentienden que los llevan.





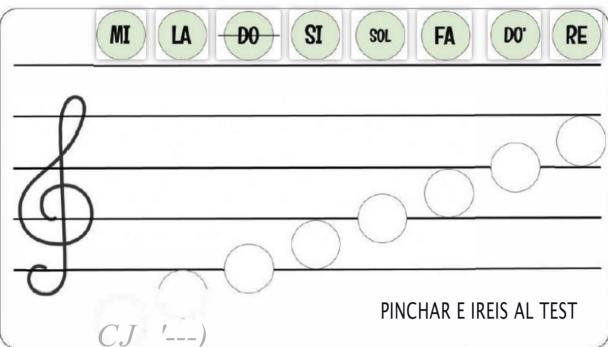
Lectura musical





Aprender a leer una partitura POCO A POCO

1.- ARRASTRA LOS SONIDOS A SU POSICIÓN CORRECTA EN EL PENTAGRAMA.





2.- UNE CON UNA LÍNEA EL SONIDO CON SU UBICACIÓN EN EL PENTAGRAMA.



RE

MI

FA

SOL

LA

SI

D0'

- 1° Líneo
- 3° Espacio
- 2° Líneo
- 1º Espacio
- 3° Líneo
- 1° Espacio imaginario
- 2° Espacio
- 1º Líneo imaginario

Primeramente tenemos que saber las notas en el pentagrama



MOLIVEWORKSHEETS